


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования**

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально -
экономического цикла

Утверждаю

Директор  Р.М. Гарипова

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

«31» 08 2021 г.

Председатель ПЦК:  А.В. Шакирова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе примерной программы, рекомендованной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением г. Москвы образовательный комплекс градостроительства «Столица», в соответствии с ФГОС СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.03.2018 г. № 205.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Файзуллин А.Н. - преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- *требования охраны труда, санитарии и гигиены, трудовой дисциплины.*

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций и личностных результатов:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1.	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 9.	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	36
<i>практические занятия</i>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6; ЛР 1, ЛР 9
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени природного и техногенного характера.		
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени природного характера.		
	3 Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени техногенного характера.		
	4 Действия населения при стихийных бедствиях.		
	5 Действия населения при радиационных и химических авариях.		
	Практические занятия	4	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6; ЛР 1, ЛР 9
	1 Изучение модели поведения при наводнении		
	2 Изучение модели поведения при авариях на химический опасных объектов		
Тема 1.2. Действия населения при угрозе нападения	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1 Действия населения при угрозе нападения противника.		
	2 Сигналы гражданской обороны и действия населения.		

противника				
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости работы сельскохозяйственных объектов	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Определение понятия и исследования устойчивости.		
	2	Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов.		
	3	Основные мероприятия, повышающие устойчивость работы объекта.		
Раздел 2. Основы комплексной безопасности			16	
Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Причины возникновения негативных факторов.		
	2	Отходы – источник негативных факторов техносферы.		
	3	Негативные факторы производственной среды.		
	4	Критерии комфортности и безопасности производственной среды.		
Тема 2.2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Допустимое воздействие негативных факторов на человека.		
	2	Вредные вещества.		
	3	Опасность веществ.		
	4	Отравления.		
	5	Характер воздействия веществ.		
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		4	ОК3, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Основные понятия о пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).		
	2	Причины и возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.		
	3	Поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах.		
	4	Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва.		
	5	Причины возникновения пожара в жилых и общественных зданиях.		
	6	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов.		
	Практические занятия		2	ОК3, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.		

Тема 2.4. Производственные средства безопасности	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК3, ОК4; ЛР 1, ЛР 9
	1	Опасные зоны машин и механизмов.		
	2	Классификация технических средств безопасности и защиты работающих.		
	3	Технические средства обеспечения безопасности труда.		
	4	Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов.		
	5	Сигнализация и её виды.		
	6	Система цветов и знаков безопасности.		
	7	Предупредительные плакаты и надписи.		
Раздел 3. Основы военной службы			16	
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Родина и её национальная безопасность.		
	2	Национальные интересы России.		
	3	Угроза национальной безопасности.		
	4	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.		
Тема 3.2. Основные виды воинской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего.		
	2	Учебно-боевая подготовка.		
	3	Служебно-боевая деятельность.		
	4	Реальные боевые действия.		
	5	Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей.		
	Практические занятия		2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Виды и рода Вооруженных Сил России.		
Тема 3.3. Обязанности и ответственность военнослужащих	Практические занятия		2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		

Тема 3.4. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Общие положения.		
	2	Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.		
	3	Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.		
	Практические занятия		4	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Ритуал принятия военной присяги.		
	2	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.		
Тема 3.5. Ответственность за преступления и правонарушения против военной службы	Содержание учебного материала		2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7; ЛР 1, ЛР 9
	1	Понятие и категории преступлений.		
	2	Понятие, цели и виды наказаний.		
	3	Преступления против военной службы.		
Раздел 4. Охрана труда и основы медицинских знаний			6	
Тема 4.1. Охрана труда	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6; ЛР 1, ЛР 9
	1	Основные законодательные акты.		
	2	Охрана труда женщин и молодежи.		
	3	Управление охраной труда.		
	4	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.		
	Практические занятия		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6; ЛР 1, ЛР 9
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			54	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www. mil. ru](http://www.mil.ru)

3.2.3 Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2016
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- тестирование;- внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- контрольные работы. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> государства; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - требования охраны труда, санитарии и гигиены, трудовой дисциплины. 	